

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
ЮТАЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА»



«ЮТАЗЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ МЭГАРИФ
БҮЛЕГЕ» МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

ПРИКАЗ**БОЕРЫК**

№ 797

п.г.т. Уруссу

27.12.2019 года

Об осуществлении мониторинга системы общего образования и образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Ютазинском муниципальном районе Республики Татарстан

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», а также в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования в Ютазинском муниципальном районе Республики Татарстан, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемое:

- Положение об осуществлении мониторинга системы общего образования и образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Ютазинском муниципальном районе Республики Татарстан.

2. Создать и утвердить состав комиссии для формирования мониторинга системы общего образования и образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Ютазинском муниципальном районе Республики Татарстан (Приложение 1).

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник

Г.М. Гиляева

Утверждено
Приказом МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета Ютазинского
муниципального района Республики
Татарстан»
от 27 декабря 2019 г. № 797

Положение

Об осуществлении мониторинга системы общего образования и образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Ютазинском муниципальном районе Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»,

1.2. Организация мониторинга системы образования Ютазинского муниципального района РТ (далее – мониторинг) осуществляется МКУ «Отдел образования Ютазинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Отдел образования).

1.3. Мониторинг проводится в целях:

- информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования;
- непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений;
- выявления нарушения требований законодательства об образовании;
- осуществления контроля за системой образования на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- получение информации, дающей возможность оценить качество образования на разных ступенях обучения в Ютазинском муниципальном районе в целом;

1.4. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования Ютазинского муниципального района, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования Ютазинского муниципального района, выполненный на основе указанной информации.

1.5. Мониторинг осуществляется на основе анализа деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ютазинского муниципального района, информации, размещенной на сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан, предусмотренным Положением

2. Показатели мониторинга системы образования

2.1. Мониторинг системы образования и методика их расчета определяются в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.

2.2. Показатели мониторинга системы образования

2.2.1. Сведения о развитии дошкольного образования: (индикативные показатели – приложение 1)

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;

в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;

г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;

д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;

ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;

и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

2.2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (индикативные показатели – приложение 2)

:

а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровые берегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

з) изменение сети организации, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

2.2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей (индикативные показатели – приложение 3)

:

а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;

ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов);

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

и) учебные и вне учебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

2.2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования (индикативные показатели – приложение 4)

:

а) оценка деятельности системы образования гражданами;

б) результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях;

в) развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования;

г) развитие региональных систем оценки качества образования.

3. Процедура и сроки проведения мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно с 1 июля по 1 сентября соответствующего года по итогам прошедшего учебного года путем сбора, анализа и обобщения:

- итоговых отчетов образовательных организаций о результатах своей деятельности;

- информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет.

- итоговых отчетов руководителями РМО по учебным дисциплинам;

- отчетов методистов.

3.2. Образовательные организации Ютазинского муниципального района ежегодно проводят анализ состояния и перспектив развития, формируют итоговые отчеты по установленной форме, и не позднее 15 июля года, следующего за отчетным, размещают итоговые отчеты на своих официальных сайтах в сети «Интернет» и представляют их в МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района РТ».

3.3. МКУ «Отдел образование Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района РТ» не позднее 10 августа осуществляет:

- сбор данных о результатах деятельности образовательных организаций;

- первичную обработку данных форм статистических отчетов;

3.4. Специалисты, методисты МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района РТ» ежегодно не позднее 20 августа проводят анализ состояния и перспектив развития системы образования района, обобщают данные, представленные образовательными организациями.

3.5. МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района РТ» ежегодно, не позднее 10 сентября года, следующего за отчетным предоставляет в Министерство образования и науки Республики Татарстан итоговые отчеты.

3.6. МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района РТ» ежегодно формирует и подготавливает итоговые отчеты по установленной форме, и не позднее 1 октября года, следующего за отчетным, размещает итоговые отчеты на официальном сайте Отдела образования в сети «Интернет».

Приложение 1
к Приказу МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета Ютазинского
муниципального района Республики
Татарстан»
от 27 декабря 2019 г. № 797

Состав комиссии для формирования мониторинга системы общего образования и образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Ютазинском муниципальном районе Республики Татарстан.

Рузанов Сергей Александрович	– заместитель руководителя по социальным вопросам Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан, председатель комиссии;
Гилязева Гюзель Минниyarовна	- начальник МКУ «Управление образования» Ютазинского муниципального района РТ, заместитель председателя;
Гареева Айгуль Рузалиновна	- заместитель начальника МКУ «Управление образования» Ютазинского муниципального района РТ, член комиссии;
Гареева Раушания Фануровна	- заместитель начальника МКУ «Управление образования» муниципального района РТ, секретарь комиссии;
Хабибуллина Светлана Раисовна	- методист МКУ «Управление образования» Ютазинского муниципального района РТ, член комиссии;
Бордачева Светлана Хабирзяновна	- методист МКУ «Управление образования» Ютазинского муниципального района РТ», член комиссии;
Зиярова Алсу Нафисовна	- методист МКУ «Управление образования» Ютазинского муниципального района РТ, член комиссии.

Приложение 1
к Положению «Об осуществлении
мониторинга системы общего
образования в ЮМР РТ»

Индикаторы и показатели развитие системы дошкольного образования

Целевые показатели по направлениям		2020	2021	2022
№ п/п	Развитие системы и повышение эффективности дошкольного образования			
1	Доля детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей дошкольного возраста, %			
2	Охват детей предшкольной подготовкой, %			
3	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, %			
4	Доля детей, воспитывающихся на родном языке, в общей численности детей-татар дошкольного возраста, посещающих дошкольные учреждения, %			
5	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год.			
6	Доля не болеющих детей, в общем количестве детей ДОУ, %			
7	Доля населения, удовлетворенная качеством дошкольного образования, от числа опрошенных, %			
8	Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования			
9	Доля воспитанников подготовленных к школе			
10	Доля организованных мероприятий с родителями			
11	Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых обеспечены современные условия образования от общего числа дошкольных образовательных организаций			

12	Количество детей дошкольного возраста, участвующих в реализации мероприятий по всестороннему развитию личности дошкольника за счет совершенствования и разнообразия форм работы			
13	Процент охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 до 7 лет			
Развитие кадрового потенциала системы образования				
14	Укомплектованность штатов педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, %			
15	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию, %			
16	Доля воспитателей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей общеобразовательных учреждений, %			
17	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и федерального уровней на получение поощрений за инновационную деятельность, %			
18	Доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 5 лет), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений, %			
Создание доступных условий для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья				
19	Охват педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, семинарами, консультациями, конференциями, чел.			
20	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, для которых организовано обучение, чел.			
21	Количество педагогов, прошедших переподготовку по технологиям обучения детей-инвалидов, ОВЗ чел.			
22	Охват детей с ограниченными возможностями здоровья массовыми муниципальными и республиканскими мероприятиями, в том			

	числе в рамках декады инвалидов, %			
23	Количество базовых ДОУ по внедрению инклюзивного образования			
Организация инновационной и опытно-экспериментальной деятельности				
24	Количество инновационных площадок на базе ДОУ, ед.			
25	Количество экспериментальных площадок разного уровня на базе ДОУ, ед.			
26	Доля педагогов, ставших победителями приоритетного национального проекта «Образование», от общего количества победителей, %			
27	Количество педагогов – участников обучающих семинаров, круглых столов по проблемам инновационной и опытно-экспериментальной деятельности, чел.			
28	Сетевое взаимодействие и наличие на социальное партнерство.			
29	Количество ДОУ, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, ед.			
30	Количество аттестованных рабочих мест по условиям труда, ед. (1 раз в 5 лет)			
31	Доля ДОУ, имеющих свои регулярно обновляемые сайты в сети Интернет, %			
32	Подготовленность ДОУ к новому учебному году, %			
33	Подготовленность ДОУ к работе в условиях нового отопительного сезона, %			
34	Количество общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта, ед.			
35	Доля ДОУ участвующих в грантовой поддержке			
36	Доля общеобразовательных учреждений, получивших грантовую поддержку			
37	Общее санитарное состояние образовательного учреждения			
38	Благоустройство территории			

Приложение 2
к Положению «Об осуществлении
мониторинга системы общего
образования в ЮМР РТ»

Индикаторы и показатели развитие системы НОО, ООО и СОО

Целевые показатели по направлениям		2020	2021	2022
№ п/п	Развитие системы и повышение эффективности дошкольного образования			
1	Доля детей школьного возраста, охваченных образованием, в общей численности детей школьного возраста, %			
2	Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене, %			
3	Доля выпускников общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений, %			
4	Проведение обучающих мероприятий по использованию результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, иных оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях, единиц			
5	Проведение обучающих мероприятий для лиц, привлекаемых при проведении ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, единиц			
6	Результаты ЕГЭ в общеобразовательных организациях, средний балл по математике			
7	Результаты ЕГЭ в общеобразовательных организациях, средний балл по русскому языку			
8	Результаты ОГЭ в общеобразовательных организациях, средний балл по математике			
9	Результаты ОГЭ в общеобразовательных организациях, средний балл по русскому языку			
	Совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся			

10	Доля школ, реализующие программы профильного обучения, %			
11	Охват учащихся старшей ступени профильным образованием, %			
12	Охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием, %			
13	Доля учащихся 8-11, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений, %			
14	Доля выпускников поступивших в ВУЗы			
15	Доля выпускников продолживших обучение в 10 классе			
16	Доля выпускников поступивших в ССУЗы (11 класс)			
17	Доля выпускников поступивших в ССУЗы (9 класс)			
18	Доля выпускников поступивших в НПО (9 класс)			
19	Доля проектов, реализуемых совместно с учреждениями общего и среднего профессионального образования			
20	Доля образовательных организаций, реализующих программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся			
21	Доля обучающихся, охваченных временным трудоустройством на летний период			
22	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших профориентационные услуги			
23	Доля ОУ, имеющих кабинеты технологии, оснащенные современным оборудованием			
24	Число обучающихся, занятых в системе дополнительного образования.			
25	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах технического творчества			
26	Доля учреждений, ведущих активную работу по профориентации на официальном сайте ОО			
27	Количество учащихся, направленных по целевому обучению			
28	Доля обучающихся, выбравших предметы соответствующих профилю обучения для сдачи ГИА.			
29	Доля выпускников 11-х классов, успешно преодолевших ЕГЭ по всем предметам.			

30	Количество экзаменов в форме ЕГЭ, сдаваемых выпускниками по профилю обучения. (% выбора)			
31	Доля обучающихся, изучающих учебные предметы по профилю			
32	Доля обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой			
33	Доля выпускников 9-х классов, выбравших продолжение образования в СПО, близких к элективным курсам.			
34	Доля выпускников, поступивших в ВУЗы, ССУЗы по профилю обучения.			
35	Количество совместных профориентационных мероприятий, проведенных в рамках взаимодействия с учреждениями и предприятиями.			
36	Доля педагогов, прошедших обучение по вопросам профориентационной работы.			
37	Количество экскурсий на различные учреждения и предприятия района.			
38	Количество мероприятий проведенных специалистами муниципальной психолого-педагогической службы.			
39	Количество мероприятий с родителями, семьями обучающихся по содействию профессиональному самоопределению детей.			
Развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования				
40	Доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до нормативной (город) (село)			
41	Проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения ученик/учитель			
Развитие кадрового потенциала системы образования				
42	Укомплектованность штатов педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, %			
43	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию, %			
44	Доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей общеобразовательных учреждений, %			
45	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и федерального уровней на получение			

	поощрений за инновационную деятельность, %			
46	Доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 5 лет), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений, %			
Внедрение современных образовательных стандартов и технологий				
47	Доля предметных кабинетов школ, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащённости учебным оборудованием и техническими средствами, %			
Развитие национального образования				
48	Охват учащихся изучением татарского языка, %			
49	Охват детей-татар обучением и воспитанием на родном языке, %			
50	Охват детей-русских обучением и воспитанием на родном языке, %			
51	Доля детей-участников муниципальных и республиканских мероприятий (олимпиад конкурсов, конференций, фестивале) на татарском языке, %			
52	Доля детей, охваченных дополнительным образованием на татарском языке, %			
53	Доля детей, охваченных профильными сменами на татарском языке (пришкольные, летние стационарные, палаточные лагеря), %			
Внедрение здоровьесберегающих технологий и создание безопасной образовательной среды				
54	Доля детей с первой группой здоровья от общего количества учащихся школы, %			
55	Доля учащихся, занимающихся в спортивных объединениях, %			
56	Доля школ, в которых созданы ШСК, %			
57	Доля школьников, участвующих во всероссийских, республиканских, городских акциях, соревнованиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, %			

58	Количество мероприятий, проведенных с обучающимися направленных на профилактику наркотической зависимости			
59	Доля школ, реализующих программу «Разговор о правильном питании»			
60	Доля учащихся изучающих второй иностранный язык, за счет внеурочной деятельности и дополнительного образования			
61	Доля учителей английского языка – участников обучающих семинаров и курсов повышения квалификации с участием носителей языка, %			
62	Количество руководителей-участников проекта «Английский для всех», чел.			
63	Количество учащихся - участников летних профильных лингвистических смен, чел.			
64	Доля учителей иностранных языков-участников интернет-форумов, конференций, семинаров, %			
Создание доступных условий для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья				
65	Охват педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, семинарами, консультациями, конференциями, чел.			
66	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, для которых организовано дистанционное обучение, обучение на дому с учетом медицинских показаний, чел.			
67	Количество педагогов, прошедших переподготовку по технологиям дистанционного обучения детей-инвалидов, чел.			
68	Охват детей с ограниченными возможностями здоровья массовыми районными и республиканскими мероприятиями, в том числе в рамках декады инвалидов, %			
Организация инновационной и опытно-экспериментальной деятельности				
69	Количество инновационных площадок на базе школ ед.			

70	Количество экспериментальных площадок разного уровня на базе школ, ед.			
71	Доля педагогов, ставших победителями приоритетного национального проекта «Образование», от общего количества победителей, %			
72	Количество педагогов – участников обучающих семинаров, круглых столов по проблемам инновационной и опытно-экспериментальной деятельности, чел.			
73	Сетевое взаимодействие и наличие на социальное партнерство.			
Региональное и международное сотрудничество				
74	Количество общеобразовательных учреждений, участвующих в международных проектах и программах, %			
75	Количество педагогов, участвующих в международных проектах и программах, чел.			
76	Количество учащихся, участвующих в международных проектах и программах, чел.			
77	Количество школ, участвующих в партнерском обмене с регионами РФ по развитию системы национального образования, ед.			
78	Доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, %			
79	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих свои регулярно обновляемые сайты в сети Интернет, %			
80	Подготовленность школ к новому учебному году, %			
81	Подготовленность школ к работе в условиях нового отопительного сезона, %			
82	Количество общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта, ед.			
83	Доля участвующих в грантовой поддержке			
84	Доля общеобразовательных учреждений,			

	получивших грантовую поддержку			
85	Общее санитарное состояние образовательного учреждения			
86	Благоустройство территории			
87	Доля общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям ФГОСОО в общей численности общеобразовательных организаций Ютазинского муниципального района			
88	доля обучающихся общеобразовательных организаций, освоивших программы основного и среднего общего образования, получивших документ об образовании, в общей численности обучающихся 9, 11(12) классов, принимавших участие в ГИА			
89	доля обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций ЮМР, подтвердивших годовую отметку по предмету в ходе диагностических работ (в рамках мониторинга качества общего образования) в общей численности обучающихся 4-х классов, выполнявших диагностические работы			
90	Количество общешкольных и муниципальных мероприятий, которыми охвачены дети-инвалиды			
91	Доля учащихся, участвующих в муниципальных предметных олимпиадах, региональных предметных олимпиадах, научных конференциях, конкурсах, фестивалях детского творчества в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций Ютазинского муниципального района			
92	Доля учреждений образования подведомственных отделу образования ЮМР соответствующих государственным стандартам и санитарным нормам.			
93	Количество учреждений образования, в которых произведены ремонтные работы, направленные на предупреждение пожаров на объектах образования.			
94	Количество учреждений образования, в которые приобретены материалы и установлено оборудование, для предупреждения пожаров и их ликвидации.			

95	Количество учреждений образования, которым предоставлены услуги, необходимые для предупреждения пожаров и их ликвидации			
96	Количество учреждений образования, в которых проведены мероприятия по предупреждению терроризма			
97	Количество учреждений, в которых произведена замена деревянных окон и дверей на конструкции из ПВХ			
98	Доля детей, охваченных различными формами организованного отдыха, оздоровления, в общей численности детей ЮМР в возрасте 7-17 лет			
99	Соответствие материально-технической базы детских оздоровительных учреждений требованиям надзорных органов			
100	Количество молодых специалистов, работающих в образовательных организациях			
Работа с кадрами и кадровой политике				
101	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов, %			
102	Доля педагогов начальных классов общеобразовательных учреждений (от общего числа), прошедших повышение квалификации с учетом введения федеральных государственных образовательных стандартов начального образования, %			
103	Доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», %			
104	Доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, участвующий			

	в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. %			
105	Доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ, %			

Приложение 3
к Положению «Об осуществлении
мониторинга системы общего
образования в ЮМР РТ»

**Индикаторы и показатели развитие системы воспитания и организация отдыха,
оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков**

	Целевые показатели по направлениям	2021	2022	2023
1	Развитие системы воспитания			
1.1	Доля педагогов дополнительного образования, прошедших курсы повышения квалификации, %			
1.2	Доля педагогических работников, прошедших подготовку и повышение квалификации для работы с одаренными детьми, в общем количестве педагогических работников, %			
1.3	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства в сфере воспитания и дополнительного образования			
1.4	Охват детей дополнительным образованием			
1.5	Доля детей и подростков охваченных малозатратными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярное время			
1.6	Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общем количестве участников			
1.7	Доля семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении			
1.8	Участие в мероприятиях по профилактике асоциального поведения (правонарушения, наркомания, экстремизм и терроризм, суициды, жесткое обращение с детьми и др.), %			
1.9	Индивидуально-профилактическая работа с подростками группы риска, %			
1.10	Доля детских и подростковых общественных организаций, органов ученического самоуправления, %			
1.11	Наличие нормативно-правового обеспечения деятельности в сфере воспитания и			

	дополнительного образования детей, %			
1.12	Организация работы с семьями обучающихся, %			
1.13	Организация методической работы, %			
1.14	Мониторинг правонарушений и преступлений			
1.15	Доля заместителей директоров по воспитательной работе, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным проблемам воспитания %			
1.16	Доля образовательных учреждений внедряющих новые методики и технологии по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков, %			
1.17	Доля школ (в %), участвующих в конкурсе по профилактике правонарушений			
1.18	Доля школ (в %), участвующих в проведении обучающих семинаров и тренингов для педагогов по проблемам правового воспитания			
1.19	Наличие кабинетов для дополнительного образования и воспитательной деятельности			
2				
2.1	Доля детей с первой группой здоровья от общего количества учащихся школы, %			
2.2	Доля учащихся, занимающихся в спортивных объединениях, %			
2.3	Доля школ, в которых созданы ШСК, %			
2.4	Доля школьников, участвующих во всероссийских, республиканских, городских акциях, соревнованиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, %			
2.5	Количество мероприятий, проведенных с обучающимися направленных на профилактику наркотической зависимости			
2.6	Доля школ, реализующих программу «Разговор о правильном питании»			
3				
3.1	Доля школ (в процентном отношении), участвующих в проведении семинаров и тренингов по профилактике семейного неблагополучия, %			
3.2	Доля школ, имеющих правоохранительные отряды, %			
3.3	Доля образовательных учреждений, внедряющих ювенальные технологии (школьные службы примирения, детский			

	телефон доверия), %			
3.4	Увеличение количества общественных воспитателей среди педагогов школ, чел.			
3.5	Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности			

Приложение 4
к Положению «Об осуществлении
мониторинга системы общего
образования в ЮМР РТ»

**Индикаторы и показатели развитие системы оценки качества образования и
информационной прозрачности системы образования**

	Целевые показатели по направлениям	2021	2022	2023
Повышение эффективности системы работы с одаренными детьми				
1	Доля учащихся, являющихся членами школьных научных обществ, %			
2	Доля победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады, интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций от общего количества обучающихся, %			
3	Количество учащихся, участвующих в учебно-тренировочных сборах по подготовке к олимпиадам, чел.			
4	Наличие именных стипендий для учащихся-победителей регионального (республиканского), заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также грантов для учителей их подготовивших, (количество видов поощрений)			
Оценка деятельности системы образования				
	Качество образования			
	Успеваемость			
	ВПП (объективность проведения)			
	PISA			
	PIRLS			
	TIMSS			